

Bachelor Lehramt an Grundschulen: Beispielhafter Studienverlaufsplan für das Fach Sport als vertieftes Unterrichtsfach (34+2 SWS; 47+5LP)

		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	
S T U D I E N G E B I E T	I	Basismodul A: Grundlagen der Bewegungs- und Sportbereiche (6 SWS, 7 LP) <ul style="list-style-type: none"> I.1-3, I.8: Fundamentum Körper und Bewegung I.4: Fundamentum Bewegung im Wasser/Schwimmen I.8: Fundamentum Spiel • 2 unbenotete Teilleistungen in I.4: Klausur + Praxisprüfung						
				Vertiefungsmodul C: Theorie und Praxis der Individualsportarten (6 SWS, 9 LP) <ul style="list-style-type: none"> I.1: Seminar „Leichtathletik“ I.2: Seminar „Geräteturnen“ I.3: Seminar „Gymnastik/ Tanz“ • 3 benotete Teilleistungen in I.1 – I.3: Je 1 Klausur + 1 Praxisprüfung Pro Sportart				
				Vertiefungsmodul D: Theorie und Praxis der Sportspiele (6 SWS, 9 LP) <ul style="list-style-type: none"> I.5: Seminar aus dem Teilgebiet „Rückschlagspiele“ nach Wahl I.6: Seminar aus dem Teilgebiet „Wurfspiele“ nach Wahl I.7: Seminar aus dem Teilgebiet „Torschusspiele“ nach Wahl • 3 benotete Teilleistungen in I.5 – I.7: Je 1 Klausur + 1 Praxisprüfung Pro Sportart				
G E B I E T	II	Basismodul B: Grundlagen der sportwissenschaftlichen Arbeitsbereiche (8 SWS, 10 LP) <ul style="list-style-type: none"> I.5: II. 1-6: Seminar zur Vorlesung „Einführung in die Sportwissenschaft“ II. 1-6: Einführung in das Studium Sport und wissenschaftliche Arbeitstechniken • Unbenotete Modulprüfung: Mündliche Prüfung						
				Vertiefungsmodul F: Bewegung und Sport im Kindes- und Jugendalter (4 SWS, 6 LP) <ul style="list-style-type: none"> II.1/2: Seminar „Motorische Leistungsfähigkeit Heranwachsender“ II.5: Seminar „Psychologische Grundlagen sportlichen Handelns“ ODER II.6: Seminar „Bewegung in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen“ • Benotete Modulprüfung: Klausur				
				Vertiefungsmodul G: Inklusion und Heterogenität im Schulsport (4 SWS, 6 LP) <ul style="list-style-type: none"> II.3/4: Seminar „Inklusion und Heterogenität als sportpädagogische und –didaktische Herausforderung“ II.1-6: Seminar „Diagnose und individuelle Förderung im Sport I“ • Benotete Modulprüfung: Wissenschaftliche Hausarbeit				
T	III	Eignungs-/Orientierungspraktikum i.d. Schule (5 Wochen) Überprüfung der Lehrereignung						
				Berufsfeldpraktikum: Erkundung außerschulischer Berufsfelder des Sports (2 SWS, 5 LP) <ul style="list-style-type: none"> II.1-6: Vorbereitungsseminar zum Berufsfeldpraktikum Praktikum in einem außerschulischen Berufsfeld (4 Wochen) • Unbenotete Modulprüfung: Schriftliche Dokumentation und Reflexion des Praktikums				