

Gemeinsam für den Kinderfußball: Abschlussarbeiten im Forschungsprojekt Pädagogische Trainingsqualität im Kinderfußball zu vergeben:

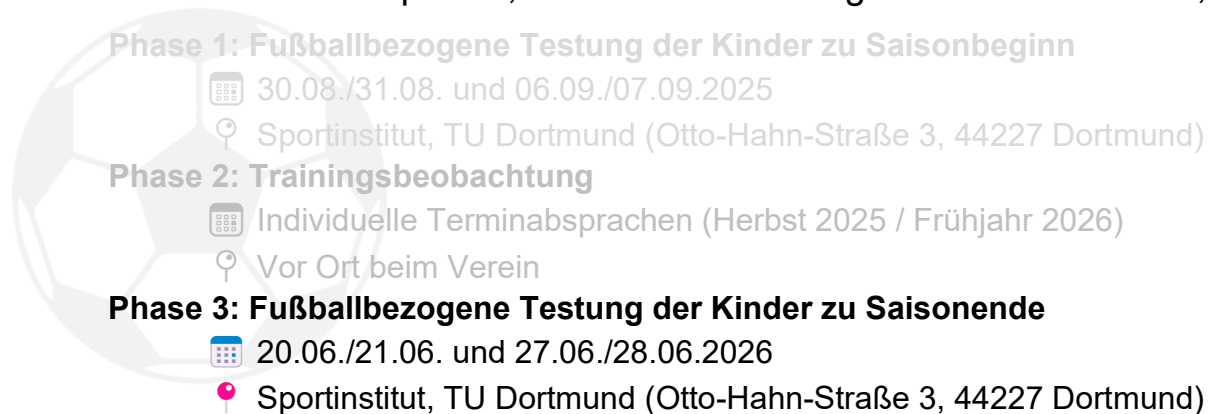
Wir sind überzeugt: Eine qualitätsvolle Trainingsgestaltung im Kindesalter bildet das Fundament für eine langfristige, freudvolle und erfolgreiche Teilhabe am Fußball. Unter der Leitung von Noah Pirk aus dem Arbeitsbereich Sportdidaktik führen wir aktuell ein Forschungsprojekt zu lern- und motivationsförderlichen Merkmalen des Coachings im Kinderfußball durch. Konkret geht es darum, über die inhaltliche Gestaltung des Trainings durch kindgerechte Spielformate hinaus, Faktoren im Coaching von Trainer*innen zu identifizieren, die sich positiv auf das fußballerische Können, die Selbstwirksamkeitserwartung in fußballerischen Anforderungssituationen und die Motivation von Kindern zum Fußballspielen auswirken.

In Anbindung an theoretische Arbeiten zu einer qualitätsvollen Trainingsgestaltung im Kindersport (Richartz et al., 2021; Kohake et al., 2023) liegt der Projektfokus dabei auf drei zentralen Bereichen:

- Lerngruppenorganisation (z. B. Trainingszeit produktiv nutzen)
- Emotionale Unterstützung (z. B. Für ein gutes Trainingsklima sorgen)
- Instruktionale Unterstützung (z. B. Rückmeldungen im Lernprozess geben)

Es wird theoriegeleitet angenommen, dass eine hochwertige Umsetzung der Coachingmerkmale aus diesen drei Bereichen sich positiv auf die obig dargelegten Komponenten der Handlungs- und Leistungsfähigkeit im Fußball (Sygusch & Liebl, 2024) auswirken.

Um diese Annahme zu prüfen, führen wir eine Längsschnittstudie durch, die sich in drei Erhebungsphasen gliedert:



Für die Durchführung der fußballbezogenen Testung zum Saisonende – am 20.06./21.06. und 27.06./28.06.2026 – benötigen wir tatkräftige Unterstützung durch motivierte Bachelor- und Masterstudierende. Im Gegenzug bieten wir die **Möglichkeit einer projektbezogenen Abschlussarbeit**.

Mögliche Themen sind folgende:

Bachelorarbeiten:

- Der Einfluss eines autonomieförderlichen Coachings im Kinder- und Jugendsport auf Komponenten der sportiven Handlungs- und Leistungsfähigkeit von Nachwuchssportler*innen – Ein systematisches Literaturreview im Lichte des Motivationsmodells der Trainer*innen-Athlet*innen-Beziehung von Mageau und Vallerand (2003).
- Als Trainer*in durch Feedback die Motivation und die sportliche Leistung von Athlet*innen verbessern?! – Ein systematisches Literaturreview zu Merkmalen eines qualitätsvollen Feedbacks im Kinder- und Jugendsport.
- Als Trainer*innen durch Feedback die Selbstwirksamkeitserwartung und die sportliche Leistung verbessern?! – Ein systematisches Literaturreview zu Merkmalen eines qualitätsvollen Feedbacks im Kinder- und Jugendsport.

Masterarbeiten:

- Zum Zusammenhang zwischen dem kindseitig wahrgenommenen emotional-unterstützenden Coachinghandeln und der motivationalen Orientierung zum Fußballspielen von Kindern der Altersklasse U10/U11.
- Pädagogische Trainingsqualität im Kinderfußball erste Befunde im Überblick (u. a. Psychometrische Eigenschaften des Instruments prüfen, Analyse der Stabilität der Messungen, Schwankungen innerhalb eines Trainings untersuchen).

Bewerbung:

Haben wir Dein Interesse geweckt?! Dann melde dich schnellstmöglich per E-Mail bei Noah Pirk (noah.pirk@tu-dortmund.de).

